A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

Nombre de la niña o niño: LUCIANA ARANA BARRERA
Fecha de nacimiento: 06-10-2024
Edad: 1 año
Tipo y número de documento: RC 1033836155
Nombre del padre: JOHAN ANDRES ARANA
Nombre de la madre: KAROL XIOMARA BARRERA PEREZ
Dirección: CALLE 50 C SUR # 5 C 37
Teléfono: 3102875836
Nivel o grupo del que egresa la niña: Maternal

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] OCTURNO CASA DE [ ] NSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Portal de los Sueños.
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe.
FECHA DE INGRESO: 24-02-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica

Documento generado en SIRBE con corte a 31 de diciembre de 2024

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _x_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año Luciana ha mostrado un progreso significativo en su proceso de adaptación al jardín, al inicio presentó algunas dificultades motrices debido al uso de una férula en la cadera, situación que limito su movilidad y retraso momentáneamente su proceso de exploración y desplazamiento, sin embargo, con el acompañamiento constante la estimulación adecuada y el apoyo familiar, logro adaptarse progresivamente al entorno, una vez retirada la férula, se observó una evolución positiva puesto que comenzó a realizar movimientos de gateo, a desplazarse con mayor seguridad y recientemente ha iniciado sus primeros pasos, mostrando entusiasmo e interés por moverse de un lado a otro, se caracteriza por ser tranquila, le gusta explorar los objetos a su alrededor, tocar mirar, y experimentar con diferentes materiales, presenta curiosidad por todo lo que observa, lo que favorece su desarrollo cognitivo y sensorial, en cuanto a la parte social y emocional a un muestra cierto temor antes los cambios de aula y el relacionarse con otros pares, prefiere compartir con pocos compañeros o permanecer cerca a la docente, en experiencias colectivas tiende a manifestar inseguridad o llanto, lo que indica que aún se encuentra fortaleciendo su sentido de pertenencia y confianza en espacios amplios, cuenta con una excelente disposición para comer, demuestra gusto por los alimentos que consume con una buena disposición y mantiene hábitos adecuados para su edad, muestra avances en su proceso de socialización aunque al principio presenta resistencia a la separación de su mama prefería estar sola, a hora acepta con mayor tranquilidad la presencia de sus compañeros, y busca la cercanía de la docente como figura de confianza, se expresa afecto mediante sonrisas y gestos, a un requiere apoyo para fortalecer su seguridad emocional y participación en actividades grupales, emplea sonidos, balbuceos, y algunas palabras para comunicarse y expresar sus necesidades, comprende instrucciones sencillas y reacciona ante su nombre, utiliza gestos y expresiones faciales para hacerse entender, lo que evidencia un avance acorde para su edad,

disfruta escuchar diferentes rondas infantiles como la vaca lola, participando de aplausos generados por ella misma, escuchar música y repetir los movimiento al ritmo de canciones o melodías, en ocasiones realiza diferentes movimientos corporales, se muestra atenta ante los estímulos visuales y auditivos , le gusta experimentar cada uno de los materiales, manipulándolos y llevándolos a la boca, disfruta de todas las experiencias de exploración sensorial responde con interés de nuevas experiencias que involucran diferentes texturas, colores, el tocar materiales blandos, reconoce cada una de las rutinas diarias y responde con gestos de satisfacción cuando se felicita por sus logros, comprende normas sencillas del aula, aún requiere acompañamiento para hábitos de higiene y alimentación, se recomienda fortalecer y continuar con las socializaciones en grupos brindándole seguridad emocional.

PROCESO PSICOSOCIAL

El proceso de orientación psicosocial se inició tras recibir remisión por la ausencia de los siguientes certificados: crecimiento y desarrollo y odontología, requeridos para el ingreso de la niña al jardín infantil. Esta situación impedía avanzar en el proceso de seguimiento integral, por lo cual se activó orientación desde el área psicosocial.

Durante la orientación, se realizó una sensibilización a la madre sobre el derecho a la salud como garantía fundamental de protección integral, en el marco de la Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia. Se abordó la corresponsabilidad familiar frente al acceso a servicios básicos, la importancia de cumplir con los requisitos institucionales y el impacto que esto tiene en el desarrollo físico, emocional y social de la niña.

La madre se mostró abierta, reflexiva y comprometida. Desde el primer encuentro, expresó interés genuino por mejorar las condiciones de cuidado y actuó con diligencia para gestionar las citas médicas necesarias. En los seguimientos realizados, se evidenció una actitud constante, organizada y protectora. La madre entregó los certificados requeridos en tiempo oportuno, mantuvo una comunicación respetuosa con el equipo institucional y demostró una clara disposición para sostener acciones que garanticen el bienestar de su hija.

Este proceso permitió no solo completar la documentación exigida, sino también fortalecer el vínculo entre familia e institución, promoviendo una cultura de cuidado corresponsable y consciente. Se reconoce el esfuerzo sostenido de la madre, su capacidad de respuesta y su compromiso con el desarrollo integral de la niña.

El caso no continúa en seguimiento, dado que se cumplieron todos los compromisos establecidos, se logró el objetivo de la sensibilización y se consolidó una dinámica familiar organizada, protectora y comprometida.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nancy Sánchez

Nancy Roció Sánchez Cantor
Profesional en atención a la primera infancia

Nelly Vargas Daza
Responsable del servicio

Angela Patricia Alfaro
Profesional en psicología

Karol Barrera 1023963950.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025